

بأيت

الدكتور

في اللغة العربية

الدكتور

رجب أبو البراء



شرح مبسط لجميع المراحل



امتحانات مستمرة لقياس المستوى



متابعة ولي الأمر بكل جديد



امسح
الكود
للتواصل
معي
واتساب

من الصف الأول
للصف الثاني عشر

الصف التاسع الوحدة الخامسة

31241000



الوحدة الخامسة أحكام العدد والمعدود

هل تساءلتم يوماً كيف نكتب هذه الأعداد باللغة العربية (64-135-1640) ؟

هذا ما سنتعرف عليه بمشيئة الله في درسنا هذا.

الأعداد تنقسم إلى:

ألفاظ العقود 

الأعداد المركبة

✍ الأعداد المفردة

المئة والألف والمليون

✍ الأعداد المعطوفة

أولًا: الأعداد المفردة:

گفتگو

• العددين (واحد) و (اثنان)

يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث

لا تمیز لهما

يَعْرِيَانُ نَعْتًا

مثال

حضر طالب واحد

(طالب) مذكر، والعدد (واحد) مذكر

طالب / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

واحد / نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يلا شد حيلك يا شطور

مثال

حضر مهندس واحد

(مهندس) مذكر ، والعدد (واحد) مذكر
مهندس / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
واحد / نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال

رأيت طالبة واحدة

(طالبة) مؤنث ، والعدد (واحدة) مؤنث
طالبة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
واحدة / نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

دائماً مبدع الله يعطيك
العافية 😊

كمان مثال لكي تفهم أكثر

مثال

حضر طالبان اثنان

(طالبان) مذكر ، والعدد (اثنان) مذكر
طالبان / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى
اثنان / نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

مثال

حضرت طالبتان اثنتان

(طالبتان) مؤنث ، والعدد (اثنتان) مؤنث
طالبتان / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى
اثنتان / نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

ركز معايا وافهم الشرح

يخالفان المعدود في التذكير والتأنيث
بمعني إذا كان العدد (مذكراً) يكون المعدود (مؤنثاً)
وإذا كان العدد (مؤنثاً) يكون المعدود (مذكراً)

تعرب الأعداد من (3 إلى 9) حسب موقعها في الجملة

تمييزها / جمع مجرور ويعرب مضاف إليه ، تمييزها يعني (المعدود)

مثال

فاز ثلاثة طلاب

العدد (ثلاثة) مؤنث، والمعدود (طلاب) مذكر
ثلاثة / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
طلاب / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

أنا واثق فيك
أنت بطل

مثال

حضرت ثلاث طالبات

العدد (ثلاث) مذكر، والمعدود (طالبات) مؤنث
ثلاث / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
طالبات / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال

رأيت أربعة مهندسين

العدد (أربعة) مؤنث، والمعدود (مهندسين) مذكر
أربعة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مهندسين / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم

مثال

سلمت على أربع فتيات

العدد (أربع) مذكر ، والمعدود (فتيات) مؤنث.

أربع / اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة

فتيات / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

وهكذا إلى العدد تسعة

يلا بينا نفهم الباقي ركز معايا

يلا قدها وقود

العدد (10) له حالتان:

1) في حالة المفرد يخالف المعدود في التذكير والتأنيث.

تميزها جمع مجرور، ويعرب مضاف إليه

والعدد (10) يعرب حسب موقعه في الجملة

مثال

رأيت عشرة لاعبين

العدد (عشرة) مؤنث ، والمعدود (لاعبين) مذكر

عشرة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لاعبين / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم

مثال

هقولك كمان مثال علشان تركز أكثر

رأيت عشر لاعبات

العدد (عشر) مذكر، والمعدود (لاعبات) مؤنث.

عشر / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لاعبات / مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

2) في حالة أن جاء العدد عشرة مركباً يعني قبله عدد في هذه الحالة يطابق المعدود في التذكير والتأنيث. تميزها مفرد منصوب ويعرب تمييزاً منصوباً

مثال

حضر خمسة عشر رجلاً

العدد (عشر) جاء مذكر، والمعدود (رجلاً) جاء مذكر
رجلاً / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال

حضر خمس عشرة امرأة

العدد (عشرة) مؤنث ، والمعدود (امرأة) مؤنث.
امرأة / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ثانيًا: العدد المركب مع العشرة (من 11 إلى 19)

شدد حيلك
والنجاح قريب

• العددان (11 و 12)

يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث
إعرابهما / حسب موقعهما في الجملة

العدد (11) يكون مبنياً على فتح الجزأين في محل رفع أو نصب أو جر
العدد (12) الجزء الأول منه يعرب إعراب المثنى (يرفع بالآلف ، وينصب ويجر بالياء) ، والجزء الثاني مبني لا محل له من الإعراب.
تمييزهما / مفرد منصوب

مثال

حضر أحد عشر طالباً

(أحد عشر) مذكر / مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل
طالباً (مذكر) / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال

كرمت اثنتى عشرة طالبة

اثنتى / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
عشرة / مبني على فتح الجزأين لا محل له من الإعراب
طالبة (مؤنثة) / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

• الأعداد من (13 إلى 19)

الجزء الأول منها يخالف المعداد في التذكير والتأنيث
الجزء الثاني يطابقه

تعرب مبنية على فتح الجزأين في محل رفع أو نصب أو جر
تمييزها / مفرد منصوب

أنت قادر على
تحقيق حلمك،

مثال

في الفصل ثلاثة عشر تلميذاً

انتبهوا يا شطار

العدد (ثلاثة) مؤنث و(تلميذ) مذكر ، يخالف

العدد (عشر) مذكر و(تلميذ) مذكر ، يطابق

ثلاثة عشر / مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

تلميذاً / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سلمت على سبع عشرة تلميذة

العدد (سبع) مذكر و(تلميذة) مؤنث، يخالف

العدد (عشرة) مؤنث ، و (تلميذة) مؤنث ، يطابق

مثال

ثالثاً: أَلْفَاظُ الْعُقُودِ (20-30-40-50-60-70-80-90)

تأتي بصورة واحدة مع المذكر والمؤنث

تعرب حسب موقعها في الجملة وتأخذ إعراب الملحق بجمع المذكر السالم (ترفع بالواو، وتنصب وتجر بالياء)
تميزها / مفرد منصوب

مثال

نَجَحَ عَشْرُونَ طَالِباً

عشرون / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

طالِباً / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كُرِّمَتْ خَمْسِينَ طَالِبَةً

مثال

خَمْسِينَ / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

طَالِبَةً / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سَلِمَتْ عَلَى سَبْعِينَ طَبِيباً

مثال

سَبْعِينَ / اسم مجرور بعلى وعلامة جره الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

طَبِيباً / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

رابعاً: الأعداد المعطوفة (من 21 إلى 99) ما عدا أَلْفَاظُ الْعُقُودِ.

يلا شد حيلك وانتبه للكلام الجميل دا

إذا كان المعطوف عليه:

- (1-2)، فإنه يطابق المعدود في التذكير والتأنيث
 - (من 3 إلى 9) ، يخالف المعدود في التذكير والتأنيث
- إعرابها / المعطوف عليه يعرب حسب موقعه في الجملة
- المعطوف يعرب إعراب جمع المذكر السالم.

شهو الجمال هاي

تمييزها / مفرد منصوب .

مثال

تعالى أقولك على مثال

نجح واحد و عشرون طالباً.

(واحد) مذكر و(طالباً) مذكر ، العددان (1-2) يطابقان

واحد / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عشرون / معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

طالباً / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

كافأت ثلاثاً وخمسين عاملةً.

مثال

(ثلاثاً) مذكر و (عاملة) مؤنث ، الأعداد من (3 إلى 9) يخالف

ثلاثاً / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

خمسين / معطوف منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

عاملة / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

حلمك يستحق يا
بطل.

خامساً: المئة والألف والمليون.

تأتي بصورة واحدة مع المذكر والمؤنث.

تعرب حسب موقعها في الجملة.

تمييزها / مفرد مجرور.

مثال

فاز مائة طالبٍ.

مائة / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

طالب / تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة.

مثال

كرمت مائة طالبة.

مائة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

طالبة / تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة.

مثال

في المدرسة ألف تلميذ.

ألف / مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تلميذ / تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة.

اللي يتعب الحين بيرتاح

بعدين

مثال

في المصنع ألف عاملة.

ألف / مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

عاملة / تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة.

مثال

في المكتبة مليون كتاب.

مليون / مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كتاب / تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة.

مثال

في المدينة مليون امرأة.

مليون / مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

امرأة / تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة.

تعالوا بقا يا شطار نعرف ازاى نكتب الأعداد باللغة العربية

الأعداد المعطوفة يجوز في قراءتها وجهان:

_ أن تقرأ من اليمين إلى اليسار.

_ أن تقرأ من اليسار إلى اليمين.

تطبيق

اقرأ الأعداد التالية بالوجهين: (64-135-1640-1973)

(64) : أربعة وستون.

أو ستون وأربعة.

(135) : خمسة وثلاثون ومائة.

أو مائة وخمسة وثلاثون .

(1640) : أربعون وستمائة وألف.

أو ألف وستمائة وأربعون.

(1973) : ثلاثة وسبعون وتسعمائة وألف.

أو ألف وتسعمائة وثلاثة وسبعون.

بلا قدها
وقدود

إن فهم أحكام العدد والمعدود هو الخطوة الأولى، ولكن التطبيق العملي هو الذي يثبت الفهم. هيا للتدريبات

التدريبات

① املأ كل فراغ بعدد مناسب وفق ما بين القوسين فيما يأتي:

- أقيمت في الكويت (عدد معطوف) ليلة زرت خلالها (عدد مفرد) متاحف، واشتريت أكثر من (عدد مركب) تذكراً لأهلي وأصدقائي.

② صوب الأخطاء في كتابة العدد أو معدودة فيما يأتي:

- قرأت خلال إجازة منتصف العام ست كتب.

.....

- استمر المسلسل التاريخي خمس عشر حلقة.

.....

- فرس البستاني في حديقتنا خمسة وعشرين نبتة.

.....

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ - توفي رسول الله وكان عمره وستين عاما.

① ثلاثة

② ثلاث

③ ثلاث

ب - على السفينة وعشرون بخارا

① اثنان

② اثنان

③ اثنين

④ ضع عدداً معطوفا مكتوبا بالحروف في كل فراغ مما يلي:

أ - بقي من الزمن دقيقة

ب - في القاعة كرسي

ج - سافرت يوما إلى مكة.

أحسن وأستمر 😊